

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**  
**Scuola Primaria**

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**VISTO** il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTA la deliberazione della Regione Sardegna nr. 26/28 del 14 maggio 2025;**

**VISTA** la circolare nr. 5274 del 11.07.2024, recante le disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – a.s. 2024/2025;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, approvate dal Collegio Docenti del 30 novembre 2023 e dal Consiglio d'Istituto del 14/12/2023;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica.

**APPROVA IL PATTO DI CORRESPONSABILITA' COSI' FORMULATO**

**L'Istituzione scolastica, l'alunno, la famiglia dell'alunno sottoscrivono il seguente Patto educativo di Corresponsabilità**, quale strumento che formalizza l'impegno condiviso di scuola, famiglie e studenti nel perseguire obiettivi educativi comuni e nel rispettare diritti e doveri. Il Patto si pone altresì quale strumento di trasparenza attraverso il quale i **docenti** esprimono la propria proposta formativa e sono garanti del rispetto delle decisioni assunte dagli Organi Collegiali di competenza; gli **alunni** sono progressivamente resi consapevoli e partecipi del progetto educativo e didattico che la scuola elabora per loro, le **famiglie** conoscono l'offerta formativa e collaborano alle attività. La finalità è quella di soddisfare le esigenze di tutte le componenti della vita scolastica, rispettando i ruoli, riducendo l'incertezza, favorendo il benessere di ciascuno, la fiducia e la collaborazione reciproca.

Si evidenziano alcuni pre-requisiti educativi necessari per il successo formativo degli alunni:

- **il rispetto di tutte le persone;**
- **il rispetto degli oggetti e dell'ambiente scolastico;**
- **il rispetto dell'adulto e del suo ruolo;**
- **il rispetto dei tempi e dei modi della frequenza;**
- **sufficiente grado di autocontrollo nella gestione delle proprie emozioni;**
- **sufficiente grado di autonomia nel gestire e nel tenere in ordine il proprio materiale.**

### **L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:**

1. fornire una formazione aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della costituzione dell'identità di ciascun alunno/a;
2. creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze, competenze e abilità, la maturazione dei comportamenti e valori, il sostegno nelle diverse abilità, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
3. realizzare curricoli disciplinari conformi alle indicazioni nazionali e scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
4. procedere alle attività di verifica e valutazione che tengano conto delle modalità didattiche e dei ritmi di apprendimento;
5. comunicare costantemente con le famiglie, in merito a risultati, difficoltà, progressi negli apprendimenti oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
6. prestare ascolto e attenzione, garantire riservatezza ai problemi degli alunni, ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie.

### **L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:**

1. conoscere e rispettare le regole condivise fra gruppo classe e tutto il personale della scuola;
2. rispettare gli altri:
  - comportandosi correttamente con compagni e adulti;
  - riflettendo con gli adulti e i compagni sui comportamenti positivi;
  - utilizzando adeguatamente gli spazi e il materiale di uso comune;
  - esprimendo il proprio punto di vista, tenendo in considerazione quello dei compagni;
3. impegnarsi con responsabilità nell'esecuzione dei compiti richiesti;
4. impegnarsi a portare tutto il materiale occorrente richiesto;
5. impegnarsi a comunicare ai propri genitori gli avvisi dati a scuola facendoli firmare nei tempi previsti;
6. evitare di portare a scuola giochi, telefoni cellulari e giochi elettronici.
7. indossare un abbigliamento consono o quello eventualmente previsto dalla Scuola.

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

1. instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e competenza valutativa;
2. tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative e/o attività scolastiche, controllando costantemente il Registro elettronico e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari e avvisi cartacei e su web);
3. partecipare alle riunioni previste, in particolare quelle di inizio anno, nel corso delle quali vengono illustrati il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Regolamento della scuola e firmare il Patto Educativo di Corresponsabilità;
4. intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
5. rispettare l'organizzazione scolastica, in particolare l'orario di entrata e di uscita degli alunni;
6. evitare di sostare a scuola per tempi prolungati durante l'orario scolastico;

7. rispettare la privacy per le comunicazioni riguardanti gli alunni.

**In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo**

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:**

1. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

1. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
2. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
3. segnalare tempestivamente alla scuola (insegnanti, referente o Dirigente scolastica) casi di bullismo e di cyberbullismo o altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
4. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.

**L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:**

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei Regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

*I genitori e l'alunno/a prendono visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, e sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di Corresponsabilità unitamente alla Dirigente Scolastica e al docente incaricato. Copia del presente documento è parte integrante del Regolamento d'Istituto.*

| La Dirigente scolastica | Il Coordinatore | I genitori | L'alunno/a |
|-------------------------|-----------------|------------|------------|
|                         |                 |            |            |